

## Антинаркотическая комиссия в Республике Татарстан

### Министерство образования и науки Республики Татарстан

#### Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»

По данным социологических исследований почти каждый второй школьник имеет курящего отца, а каждый восьмой – курящую маму. Неудивительно, что в подобных условиях более половины подростков имеют опыт употребления табака, причем почти треть из них являются систематическими (регулярными) курильщиками.

Приобщение к употреблению алкоголя происходит также в юном возрасте, и подавляющее большинство учащихся старших классов уже имеют опыт употребления алкоголя. Тревогу вызывает тот факт, что спиртное одинаково активно употребляют и девушки, и юноши. Исследование показало, что около половины нынешних десятиклассников хотя бы один раз в своей жизни оказывались в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Употребление школьниками спиртных напитков далеко не всегда бывает рациональным и обдуманым, во многих случаях подростки следуют сложившимся обстоятельствам, оказываясь в ситуациях, благоприятных для употребления алкоголя. Наиболее часто школьники употребляют алкоголь вне дома, в компании друзей или знакомых. Для этого выбираются места, максимально удаленные от поля зрения родительского контроля: это, например, подъезды, квартиры друзей и знакомых.

По данным специалистов, чем позднее подросток начнет употреблять алкоголь и табак, тем меньше вероятность приобщения его к наркотическим веществам.

Сегодня в первичной профилактике наркомании используются в основном традиционные формы работы. Однако современные школьники избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны. Включение новых методов работы, позволит повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ. Одной из таких форм может стать деятельность в рамках долгосрочного проекта «**СаМоСтоятельные дети**».

Проект «**СаМоСтоятельные дети**» разработан с учетом опыта реализации шведского проекта «Smart». В настоящее время в Швеции он охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. В результате на 40% уменьшилось потребление табачных изделий среди детей и на 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30 % родителей, чьи дети участвуют в проекте, отказались от курения.

Этот метод профилактики наркомании и преступности также активно используется в ряде европейских стран (Норвегии, Финляндии, Литве) и городах Российской Федерации (Санкт-Петербурге, Мончегорске, Великом Новгороде).

**Цель проекта «SaMoСтоятельные дети»** - предупредить или отложить первую пробу психоактивных веществ детьми школьного возраста на возможно более поздний срок.

**Задачи проекта:**

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте, работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

**Участники проекта:**

- дети в возрасте от 10 до 17 лет, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования, в спортивных секциях, кружках по интересам и т.п.;
- родители;
- психолого-педагогический персонал организаций, участвующих в проекте.

**Механизм реализации проекта:**

С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта "SaMoСтоятельные дети".

С участниками проекта проводятся тематические информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время.

**Дети школьного возраста самостоятельно выбирают и вписывают собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют как «вредные привычки».**

Дети и подростки, выполнившие условия контракта в течение месяца, получают значок с символикой проекта «SaMoСтоятельные дети», в течение 3 месяцев – членскую карточку, футболку и бандану с символикой проекта. Ребята, которые выполнили контракт в течение учебного года, участвуют в итоговом торжественном мероприятии (*республиканская профильная смена и т.д.*).

**Минимальная платформа индивидуального контракта:**

- **для ребенка среднего школьного возраста:** запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, совершение актов вандализма, насилия и жестокости;
- **для старшего школьного возраста:** запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, психоактивных веществ, совершение актов вандализма, насилия и жестокости и т.п.;
- **для подростка, имеющего опыт курения:** в течение 1-3 месяцев прекратить курить, затем полный запрет на употребление табака, алкогольной продукции и т.д.

Индивидуальный контракт заключается между ребенком школьного возраста и руководителем организации. Подпись родителя в контракте означает, что он одобряет желание ребенка участвовать в проекте.

Условия участия в проекте:

- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- добровольное вступление в проект и право выхода из него;
- поощрение за соблюдение контракта (льготы и прочее);
- исключение из проекта за нарушения условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в проект сохраняется).

**Членская карточка позволяет получать различные виды льгот предоставляемые учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами, участвующим в проекте. Каждое учреждение и предприятие самостоятельно разрабатывает систему стимулирования ребят, подписавших контракт и выполнивших его.**

**Финансирование проекта:**

Изготовление атрибутики проекта и профильные смены финансируются за счет Долгосрочной целевой программы профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан.

**Долгосрочный ожидаемый результат:**

- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;
  - распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.
- 
-

**СТРУКТУРА ТИПОВОГО КОНТРАКТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА  
«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»**

Я, \_\_\_\_\_ (Фамилия, имя,  
отчество) \_\_\_\_\_, ученик \_\_\_\_\_ (класс,  
школа) \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_ (заместитель директора школы  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_), руководитель  
объединения \_\_\_\_\_ (название отряда) \_\_\_\_\_,  
заявляем, что \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ученика) \_\_\_\_\_ принял на  
себя сроком на \_\_\_\_\_ следующие обязательства:

Со своей стороны, \_\_\_\_\_ берет на  
себя обязательства:

**В случае нарушения контракта:**

а) руководитель объединения сообщает родителям учащегося  
\_\_\_\_\_.

б) коллектив на общем собрании решает вопрос о выбывании  
учащегося \_\_\_\_\_  
из проекта «СаМоСтоятельные дети» сроком на \_\_\_\_\_.

Подписи сторон:

**Руководитель организации  
(объединения)**

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Ф.И.О. участника контракта**

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Родитель:**

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

(подпись)

МП